


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Логика»

по направлению 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины: освоение студентами основных форм мышления, принципов и правил правильного рассуждения, формирование логической культуры рассуждений на основе современного компетентностного подхода.

Задачи дисциплины:

Освоение курса должно содействовать:

- пониманию демонстративной природы логики, её возможностей, проблем и границ применимости;
- освоению понятийного аппарата логики, её принципов и процедур;
- знанию основных направлений логической науки, её современного состояния, проблем и перспектив развития;
- умению решать логические упражнения, формированию культуры мышления, его последовательности и непротиворечивости.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП


Дисциплина «Логика» относится к базовой части Б1.В.16

Дисциплина относится к базовой части Блока Б1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Изучение дисциплины базируется на базовых знаниях школьных предметов и владении соответствующей лексикой; а также на результатах освоения таких дисциплин, как «Философия», «Введение в профессию». Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении общих дисциплин, большинства специальных, а также для прохождения практик, включая: проектную деятельность, научно-исследовательскую работу, преддипломную практику; защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты, подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена.

3. Перечень планируемых результатов освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

<p>УК-1- Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.</p>	<p>Знать: основные категории и методы логики; принципы и правила правильных рассуждений; основные разделы и направления классической и неклассической логики; методы и процедуры ведения аргументации; основные ошибки и уловки при построении рассуждений и аргументации, способы их выявления и нейтрализации;</p> <p>Уметь: использовать формально-логические методы и подходы для критического анализа рассуждений; осуществлять основные логические операции с понятиями, суждениями и умозаключениями; производить критический анализ научного знания, разбирать логическую структуру научных теорий и гипотез; вести дискуссию, полемику, спор; разрабатывать стратегию обоснования собственной позиции и стратегию критики позиции оппонента;</p> <p>Владеть: навыками восприятия и критического анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
<p>ПК-2- Выявление и оценка личностных ресурсов граждан-получателей социальных услуг и ресурсов их социального окружения</p>	<p>Знать: основы информационной культуры и межкультурного общения (коммуникации);</p> <p>Уметь: формулировать и решать стандартные задачи в области профессиональной деятельности с учётом информационной и коммуникационной культуры, с опорой на принципы и положения логики и теории аргументации;</p> <p>Владеть: навыками применения основных логических категорий и принципов правильного рассуждения и коммуникации.</p>


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы в процессе освоения предмета; во-вторых, работу с имеющимся опытом студента, его интеллектуальное развитие.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа (изучение и проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; выполнение домашних заданий; работа с интернет-источниками); подготовка к опросам, письменным работам, контрольным работам; подготовка к сдаче зачёта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: устный опрос, участие в дискуссиях, оценка письменных и контрольных работ.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёта.